מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מקור החג, מנהגיו ומשמעותו
- להרחיב אוצר מילים הקשור לקהילת ביתא ישראל ולחג הסיגד
- לתרגל דקדוק: הווה, יחיד ורבים ומילות יחס מתוך הטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – ענווה והשתחוות לפני אלוהים
2. ג – השילוב בין התבוננות פנימית לשמחה קהילתית
3. ג – ענווה וחרטה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בטקסט
2. לא נכון – אחרי הצום יש סעודה, שירה וריקודים
3. לא נכון – האורית כתובה בגעז

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. השתחוות
2. חשבון נפש
3. עזרא ונחמיה
4. סיני

חלק ד' – התאמת מילים ומושגים

- 1 – ב (מנהיגים דתיים של הקהילה)
- 2 – א (ספר התורה של הקהילה)
- 3 – ג (שפה עתיקה של תפילה וכתבי קודש)
- 4 – ד (שפת היומיום)

חלק ה' – דקדוק: הווה מתאים לנושא

1. א – עונה
2. א – מחדשים
3. ב – מתגעגעת

חלק ו' – כתיבה: מה למדתי על סיגד

1. התלמיד יזכיר: מועד החג (כ"ט בחשון), מקור השם (השתחוות), תפקיד הקסים, הצום והסעודה המשותפת, והשילוב בין התבוננות פנימית לשמחה קהילתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השתחוות/סגידה לפני אלוהים
- מנהיגים דתיים שמובילים תפילה ומתרגמים את האורית
- שמירה על זהות וחיזוק הקהילה לאורך הדורות

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את ההקראה לפני קריאה עצמאית, בעיקר לתלמידים חדשים
- כדאי לחזור על מילות היחס ועל צורות הרבים המיוחדות (דורות, אבנים) בעל פה לפני התרגול הכתוב
- לפריט הכתיבה האישי אפשר לאפשר שיתוף בזוגות לפני כתיבה יחידנית

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל קריאה והבנה על חג הסיגד, חג מרכזי של יהודי אתיופיה, וננתח מילים ומבנים לשוניים מתוך הטקסט.

בנק מילים: עזרא ונחמיה | חשבון נפש | סיני | השתחוות

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה רעיון טמון בשם "סיגד"?

(א) מסע ארוך בדרכים (ב) ענווה והשתחוות לפני אלוהים (ג) שמחת הקציר

2. מה מיוחד בחג לפי הטקסט?

(א) חוגגים אותו רק בבית (ב) הוא רק יום של צום

(ג) השילוב בין התבוננות פנימית לשמחה קהילתית

3. מה סימלה האבן שנשאו על הראש?

(א) כוח וגבורה (ב) עושר (ג) ענווה וחרטה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סיגד חל חמישים יום אחרי יום הכיפורים.	☐	☐
2	החג כולו עצוב ואין בו שמחה.	☐	☐
3	האורית כתובה בעברית.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. שם החג לקוח מן השורש שפירושו _____ או סגידה.

2. סיגד הוא יום של צום, תפילה ו_____ .

3. לפי המסורת, החג נקשר לחידוש הברית בימי _____ .

4. ההר סימל את הר _____ , שעליו ניתנה התורה.

4 חלק ד' – התאמת מילים ומושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קסים	___	**א.** ספר התורה של הקהילה
2. אורית	___	**ב.** מנהיגים דתיים של הקהילה
3. געז	___	**ג.** שפה עתיקה של תפילה וכתבי קודש
4. אמהרית	___	**ד.** שפת היומיום

5 חלק ה' – דקדוק: הווה מתאים לנושא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הקהל ___ אחרי הקסים.

(א) עונה (ב) עונות (ג) עונים

2. בני הקהילה ___ את הברית מדי שנה.

(א) מחדשים (ב) מחדשת (ג) מחדש

3. נעמה ___ לשפה שבה חלמה.

(א) מתגעגע (ב) מתגעגעת (ג) מתגעגעים

6 חלק ו' – כתיבה: מה למדתי על סיגד

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה (5-6 משפטים): מהו חג הסיגד, מתי חוגגים אותו, ומה מיוחד בשילוב בין הרצינות לשמחה בחג?

כרטיס יציאה

מהו מקור השם 'סיגד'?

מי הם הקסים ומה תפקידם בחג?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀